**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **METİN** | **Oktay Atatürk’ü Öğreniyor (Dinleme Metni)**  **Atatürk’ün Doğa Sevgisi (Serbest Okuma Metni)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.1. Şiir yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Oktay Atatürk’ü Öğreniyor**  ” |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Atatürk ü hangi özellikleriyle tanıyorsunuz ? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur 2. **Oktay Atatürk’ü Öğreniyor** görseller incelenir-içerik tahmini yapılır-öğrenciler konuşturulur. 3. **Oktay Atatürk’ü Öğreniyor dinletilir**-anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 59) Yazma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 60) Kelime etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 60) Metin ile ilgili sorular cevaplanır. Olayların oluş sırası etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 61) Anlatma ve yazma etkinliği yapılır. 8. **Atatürk’ün Doğa Sevgisi (Serbest Okuma Metni)** imla noktalama ve okuma kuralalrına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 9. (Sayfa 63) 2.Tema Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır.  Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir  Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**